

Inklusion erleben und leben

Das Sulzbachhaus ist eine inklusiv arbeitende Kindereinrichtung in der 86 Kinder mit und ohne Behinderung im Alter von einem Jahr bis zum Schuleintritt **gemeinsam** spielen und lernen, forschen und entdecken können. Die Einrichtung besteht aus einer Kindertageseinrichtung und einem Schulkindergarten mit dem Schwerpunkt geistige Entwicklung. Alle Kinder – außer den Kindern der Kleinkindgruppe – werden gemeinsam betreut und gefördert.

In dieser Atmosphäre lernen sie gegenseitige Rücksichtnahme, Akzeptanz und Verantwortung. So können die Kinder und ihre Familien **im alltäglichen Miteinander** Inklusion erleben und leben.

Betreuungszeiten

- **Verlängerte Öffnungszeit (VÖ):**
Mo bis Fr, 7.30–13.30 Uhr
- **Ganztags mit drei Nachmittagen (GT3):**
Mo, Di, Do, 7.30–17 Uhr, Mi, Fr, 7.30–13.30 Uhr
- **Ganztags mit vier Nachmittagen (GT4):**
Mo bis Do, 7.30–17 Uhr, Fr, 7.30–13.30 Uhr
- **Schulkindergarten (halbtags):**
Mo bis Fr, 8–12.30 Uhr
- **Schulkindergarten (ganztags):**
Mo bis Do, 8–16.30 Uhr, Fr, 8–12.30 Uhr
- **Kleinkindgruppe (U3):** Mo bis Fr, 7.30–13.30 Uhr
- Mittagessen für Ganztags- und Schulkindergartenkinder: Mo bis Do

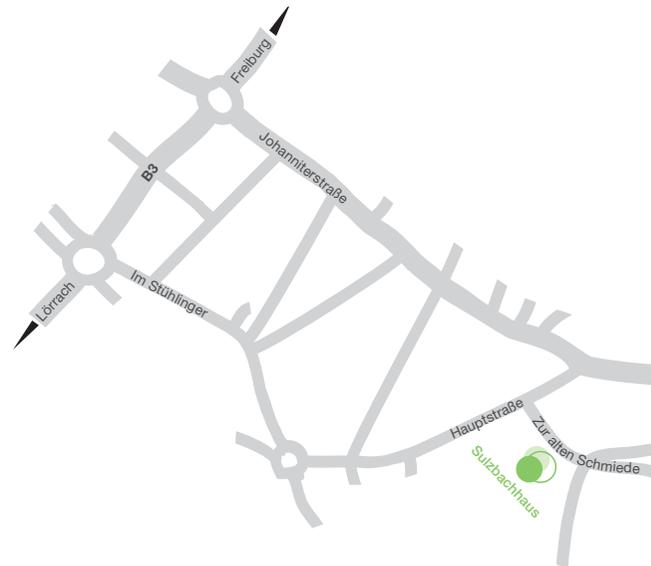


Caritasverband
Freiburg-Stadt e.V.



Wir sind für Sie da

Wir beantworten Ihnen gerne weitere Fragen. Sprechzeiten sind nach Vereinbarung. Für Ihren Besuch bei uns können Sie sich an folgendem Plan orientieren. Wir freuen uns auf Sie!



Caritasverband Freiburg-Stadt e.V.
Sulzbachhaus – Inklusive Kindereinrichtung

Zur alten Schmiede 4
79423 Heitersheim
Telefon (07 61) 79 03-2220
sulzbachhaus@caritas-freiburg.de
www.caritas-freiburg.de, www.sulzbachhaus.de

Caritasverband
Freiburg-Stadt e.V.



Familien und Bildung

Sulzbachhaus

Eine inklusiv arbeitende
Kindereinrichtung



www.der-inklusionsverband.de



Fördern und begleiten

Inklusion bedeutet für uns nicht nur, miteinander zu spielen. Jedem Kind wird auch eine Umgebung bereitgestellt, in der es sich mit seinen persönlichen Fähigkeiten und Interessen einbringen und entwickeln kann.

Die Kinder können sich mit vielen Aspekten der Welt auseinandersetzen. So entfalten sie ihre **Potenziale** und **Kompetenzen** und entwickeln größtmögliche Selbstständigkeit. Die Interessengebiete wie auch Schritte der Selbstbildung, Entwicklung und Förderung der Kinder werden wahrgenommen, begleitet und dokumentiert.

- **Teilloffene Arbeit** als pädagogisches Konzept
- **Verknüpfung** von sonderpädagogischer und pädagogischer Arbeit
- **Entwicklungsbegleitung und Förderplanung**
- **Schulbereitschaft** des Kindes wird unterstützt
- **Unterstützte Kommunikation** mit Bildtafeln und Gebärden
- **Orientierungsplan** des Landes Baden-Württemberg als Grundlage der Bildungsarbeit



Freiräume und Gemeinschaft

- Modernes, helles Gebäude in ruhigem Wohngebiet
- Weitläufiges Außengelände
- Werkstattorientierte Räume
- Kommunikative Umgebung
- Feste Stammgruppen
- Arbeit nach dem christlichen Menschenbild
- Feste und Feiern in kultureller Vielfalt
- Transparente Tagesstruktur
- Naturtage
- Singkreise
- gruppenübergreifende Projekte und Angebote



Unser Bild vom Kind

- Jedes Kind ist einzigartig, unverwechselbar und in seiner Unterschiedlichkeit eine Bereicherung.
- Jedem Kind kommt eine einmalige Würde zu, deshalb schätzen wir jedes Kind, so wie es ist.
- Jedes Kind verfügt über Stärken und Schwächen. Die Kompetenzen eines jeden Kindes stehen für uns im Mittelpunkt.
- Jedes Kind ist von Natur aus neugierig und lernwillig.
- Es ist Akteur seiner eigenen Entwicklung und möchte in selbstbestimmtem Rhythmus wachsen.

Unsere kompetenten Partnerinnen und Partner

- Eltern und Familien
- ambulante ärztliche Fachstellen
- Therapeutinnen und Therapeuten
- Grundschulen

