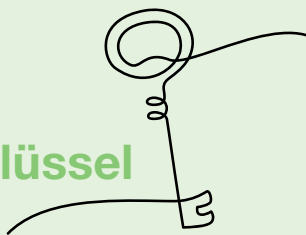


Sprache als Schlüssel zur Welt



Durch Sprache können wir uns ausdrücken, erfolgreich lernen und mit anderen in Kontakt treten. Eine gute sprachliche Entwicklung erschließt uns die Teilhabe an der Gesellschaft.

Sprachliche Kompetenzen erweitern

Um eine positive sprachliche Entwicklung früh zu unterstützen, stärken an einigen Freiburger Grundschulen Sprachfachkräfte die alltagsintegrierte Sprachbildung. Sie beziehen dabei **alle Kinder** mit ein und zielen darauf ab, die **bildungs- und fachsprachlichen Kompetenzen** der Kinder weiterzuentwickeln und auszubauen.

Caritasverband
Freiburg-Stadt e.V.



Sie möchten mehr wissen?

Gerne beantworten wir Ihnen Ihre Fragen. Wenden Sie sich bitte an die Sprachfachkraft Ihrer Schule. Die Kontaktdaten finden Sie unten.



Finanziert durch



Caritasverband Freiburg-Stadt e.V.
Sprachfachkraft am
Adolf-Reichwein-Bildungshaus

Gestaltung: Verena Altmann | Lektorat: Elke Daus | Fotos: Fotolia, CVFR | Druck: Caritaswerkstätten St. Georg | 07/22

Caritasverband
Freiburg-Stadt e.V.



Familien und Bildung

Sprachfachkraft am Adolf-Reichwein-Bildungshaus



www.der-inklusionsverband.de

Bugginger Straße 83
79114 Freiburg
Mobil (01 62) 243 91 13
sprachfachkraft-ars@caritas-freiburg.de
www.caritas-freiburg.de

© Caritasverband Freiburg-Stadt e.V.

Was macht eine Sprachfachkraft?



Die Sprachfachkraft arbeitet mit allen Kindern der ersten Klassen. Sie ist aktiv eingebunden, wenn es darum geht, den Unterricht und die Nachmittagsbetreuung zu planen und durchzuführen. Sie agiert mit den Kindern meist auf spielerischer Ebene und tauscht sich regelmäßig mit den Lehrkräften und pädagogischen Fachkräften aus. Zur Stärkung der alltagsintegrierten Sprachbildung trägt auch der Kontakt zu den Eltern bei.

Alltagsintegrierte Sprachbildung ...

... nimmt alle Kinder gleichermaßen in den Blick. Sie orientiert sich an ihrer Entwicklung, ihrer Lebenswelt und Kompetenz.

Alltagsintegriert heißt: Die Sprachbildung geschieht vor- und nachmittags, in allen Schulfächern und auch außerhalb des Unterrichts. Sie passiert zwar **im Alltag, aber nicht beiläufig, sondern gezielt.**

Die Aufgaben der Sprachfachkraft

- Beobachtung und Diagnose des Sprachstands
- Erstellung von Unterstützungsplänen
- Vertiefung und Wiederholung von Inhalten unter sprachsensiblen Blickwinkel
- Auswahl und Aufbereitung von sprachsensiblen Lernmaterialien
- Sprachbildnerische Projekte
- Einbeziehung von Mehrsprachigkeit in den Schulalltag
- Zusammenarbeit mit den Eltern
- Professioneller Austausch mit Lehrkräften und pädagogischen Fachkräften
- Beratende Begleitung des Schulteams
- Vernetzung und Kooperation mit Fachkräften an den Kindertageseinrichtungen im Stadtteil

Bewegung Bilderbuchkino
Hörspiele Theater
Erzähltheater Erzählen
Sprachspiele
Wortschatz Zahlenrätsel
Buchstaben Vorlesen
Phonologie Reime
Bibliothek Bücherkiste



Qualifizierte Fachleute

Sprachfachkräfte haben einen Abschluss als Lehrkraft für Deutsch als Fremdsprache bzw. Zweitsprache (DaF/DaZ) oder einen vergleichbaren pädagogischen Hochschulabschluss. Sie sind in das Team aller Sprachfachkräfte an Freiburger Grundschulen eingebunden und qualifizieren sich stetig weiter.

Durchgängige Sprachbildung in Freiburg

Die Sprachfachkräfte an den Grundschulen sind Teil der „Durchgängigen Sprachbildung in Freiburg“. Diese wird von der Stabsstelle Freiburger Bildungsmanagement am Amt für Schule und Bildung der Stadt Freiburg gesteuert und koordiniert. Die Stellen werden durch das Freiburger Bildungsmanagement finanziert.

Momentan sind an insgesamt sechs Grundschulen in Freiburg Sprachfachkräfte tätig.

